



# MAGDALEN COLLEGE SCHOOL

## Sample Scholarship Examination Paper

### SPANISH

1 hour

No dictionaries are allowed

CANDIDATE'S NAME: .....

SCHOOL: .....

## Section A

1a. Read the following Facebook message and translate it into English. Marks will be given for the general gist and correctness of the translation and for the meaning of the highlighted words. **Use the A4 paper provided. Please write your name at the top.**

### Un mensaje para mis amigos de Facebook

Hola amigos. Os escribo este mensaje para todos porque no tengo tiempo para escribir a cada uno. ¡Esta semana ha venido Laura! ¡Y hemos hecho muchas cosas! Hemos visitado el museo de Frida Kahlo que es un lugar precioso. También hemos ido al mercado y hemos comido unos tacos buenísimos. Además hemos ido al Zócalo, a la gran plaza donde está la catedral. La plaza siempre está llena de gente, es puro México. Y hemos escuchado a los mariachis en la Plaza Garibaldi. ¡Qué música tan bonita y tan romántica! Esta mañana yo he ido a clase y Laura ha visitado el Palacio de Bellas Artes y ha visto los impresionantes murales de Diego Rivera. Pero lo mejor es que esta semana hemos salido con mis amigos mexicanos todos los días (¡mis cuates!) y Laura ha conocido a Carlos Daniel, mi mejor amigo, y creo que se ha enamorado de él... ¡Hoy ha llamado a su familia y les ha dicho que el próximo año quiere venir a estudiar a México! ¡México lindo y querido!

Muchos besos

Yolanda

**18 marks**

1b. Answer the following questions **in Spanish**.

- a. Según el texto ¿qué tipo de semana ha tenido Yolanda? **1 mark**

---

---

- b. Menciona tres lugares y tres opiniones sobre los lugares que Yolanda ha visitado con Laura. **3 marks**

---

---

---

---

- c. ¿Qué ha sido lo mejor de la semana? Tres detalles. **3 marks**

---

---

---

---

2. Read the following text from a Spanish blog and answer the questions **in English** in the spaces provided below.

iHola! Me llamo Marina López Campillo. Te voy a contar una historia que le pasó a un amigo mío. Llegó al aeropuerto de Manchester para coger un vuelo a Madrid. El avión iba a salir a las nueve de la noche. Hubo un retraso de una hora porque había mucha nieve en el aeropuerto. Esperaron dos horas y subieron al avión otra vez. Hubo otro retraso de una hora y el avión no pudo salir porque había más nieve. Por fin despegó a medianoche. Una hora más tarde el piloto anunció que, a causa de la niebla en Madrid, el avión iba a aterrizar en Barcelona. Llegaron a Barcelona a las tres de la madrugada y mi amigo tenía una reunión a las tres de la tarde.

No había vuelos a Madrid a causa de la niebla, claro. Tuvo que ir en taxi a Madrid, una distancia de unos 500 kilómetros. Mi amigo no habla español y el taxista no hablaba inglés. El taxista empezó a dormirse. Mi amigo decidió cantar para evitar un accidente. Al taxista le gustaba cantar también y los dos cantaron juntos hasta llegar a Madrid. Llegó al hotel a tiempo pero sin euros y tuvo que cambiar libras por euros en el hotel.

Finalmente la reunión fue bien.

*Marina*

### Vocabulario

El retraso: delay

Esperar: to wait

Despegar: to take off

Aterrizar: to land

a. When **exactly** and to where was Marina's friend flying?

---

---

**2 marks**

b. What caused the first delay and what caused the second delay?

---

---

---

**2 marks**

c. What did the pilot announce to the passengers?

---

---

---

---

**4 marks**

d. At what time **exactly** did the plane finally land?

---

---

**2 marks**

e. What was the problem when he arrived in Barcelona?

---

---

---

**2 marks**

f. What worried Marina's friend and what did he do to avoid the problem?

---

---

---

---

**3 marks**

g. What was the final problem once the friend arrived in Madrid, and what was the outcome of the visit in the end?

---

---

---

---

**2 marks**

**Total marks in section A: 42**

## **Section B**

Write an e-mail to your Spanish friend Nacho. **Think about how I am going to know that you are writing an e-mail.**

**Use the A4 paper provided. Please write your name at the top.**

Include all the following points:

- Description of your family
- Description of your school day last Friday
- What do you like to do at lunch time in school
- Description of your last holiday with your family
- Description of your favourite hobbies when you were 10
- What you would like to do in a birthday party and why
- Where you are going to go next summer with your family
- A conclusion in which you ask Nacho about his grandparents and you invite him to come to your house in your village at Easter

Marks will be awarded for vocabulary, appropriate use of verbal tenses and grammatical accuracy. Remember to provide opinions and justifications, if appropriate. Aim for a maximum of 300 words.

**20 marks**

**END OF PAPER**